



## SKOLEBESTYRELSESMØDE – STOHOLM SKOLE

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mødedato</b>  | Onsdag d. 29. april 2026 kl. 16.30-19.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mødested</b>  | Personalerummet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Deltagere</b> | <p><b>Forældrerepræsentanter:</b><br/>Sanne Quist Mortensen - formand<br/>Sissel Jørgensen - næstformand<br/>Mette Thybo Jensen<br/>Chinette Søgaard Nielsen<br/>Lone Drejer Trustrup<br/>Simon Moore Højer-Simonsen<br/>Sabrina Tang Geggie</p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b><br/>Aase Kruse Madsen<br/>Egon Thesbjerg</p> <p><b>Elevrepræsentanter:</b><br/>Toke Fårbæk Madsen, 6.kl.<br/>Asbjørn Johan Toft Pedersen, 8.a</p> <p><b>Ledelsesrepræsentanter:</b><br/>Tina Kristiansen, skoleleder<br/>Anette Varnum, pædagogisk leder<br/>Maria Rønning Lyngholm, pædagogisk leder</p> |
| <b>Afbud</b>     | Sissel, Lone og Simon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Meddelelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Formanden</li><li>b. Ledelsen</li><li>c. Medarbejderrepræsentanter</li><li>d. Elevrådet</li><li>e. SFO</li><li>f. Forældrerepræsentanter</li></ul> | <p>A: Ikke noget nyt at berette</p> <p>B: Tak til Sabrina for at være med til ansættelsen af fire nye lærere. Et flot felt af ansøgere. Vi har ansat en lærer til indskolingen, to til mellemtrinnet og en lærer til udskolingen.</p> <p>En uddannelsesstilling har været slået op, men vi har ikke fundet en kvalificeret ansøger.</p> <p>Vedrørende valg til skolebestyrelsen, så skal vi byde velkommen til to nye personer i skolebestyrelsen. Charlotte og Maria.</p> <p>Der er dialogmøde d. 3. juni 2026 på rådhuset i Viborg. Sissel, Sanne og Tina tager med til mødet.</p> <p>Stoholm Skole er udpeget som nødpassningsskole for Mønsted Skole, Vestfjends Skole og Stoholm Skole i tilfælde af forsyningssvigt (strøm og/eller vand) i op til tre dage. Fire af de udpegede skoler har sammen med sekretariatet indkaldt til møde med forvaltningen, da der fortsat er en række spørgsmål, som ikke er tydeligt besvaret i det udsendte materiale.</p> <p>Tidligere har vi på et skolebestyrelsesmøde drøftet skoledagens længe og mødetidspunkt om morgenen. De nye tider begynder efter sommerferien.</p> <p>Vi er godt i gang med fagfordelingen for næste skoleår. Vi er i gang med en ny fagfordelingsproces.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>Skoleplanen til næste skoleår er næsten på plads og blev gennemgået d. 28. april 2026 på skolemøde for lærerne. Skolemadsforsøgsordning – i 6. klasse skal eleverne snart tage stilling til, om de vil være med i skolemadsforsøgsordningen i næste skoleår.</p> <p>Skriftlige afgangsprøver for 9. klasse begynder i næste uge. 8. klasse har snart terminsprøver og skal til eksamen i deres obligatoriske valgfag.</p> <p>C: Der er blevet stemt ja til lærernes overenskomst.</p> <p>D: Intet nyt.</p> <p>E: God evaluering af skovugen i uge 16.</p> <p>Ny klubfolder på vej.</p> <p>3. årg. har været på pizza-besøg i klubben. Stor tilslutning. Maj-marked d. 18. maj.</p> <p>Lige nu har vi en studerende i 7-ugers praktik fra pædagogseminariet i SFO/SFO-klub.</p> <p>Forslag om den "ny klub folder" skal deles ud til alle forældre fra 4. til 7.kl</p> <p>F: Intet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>2. Orientering om Ny Stoholm Skole, v/Anette og Tina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status</li> </ul> | <p>Seneste styregruppemøde blev afholdt d. 28. april 2026, hvor det blev oplyst, at skolen forventes at stå færdig inden nytår 2026.</p> <p>Fra september 2026 lukkes byggepladsen rundt om skolen, og håndværkerne vil herefter kun have adgang inde på skolen.</p> <p>Vi forventer, at ibrugtagningstilladelsen vil være på plads fra d. 1. marts 2027.</p> <p>Det forventes, at vi fra marts 2027 kan begynde at tage skolen i brug.</p> <p>Der er endnu ikke modtaget midler fra fondsansøgninger. Der arbejdes nu videre med nye muligheder, og der er fortsat en chance for, at der kan komme fondsmidler.</p> <p>Der mangler særligt midler til kulturtræ og glasgangen mellem hallen og den nye skole.</p> <p>Placeringen af udeundervisningsrummet er fastlagt, og økonomien ser ud til at holde.</p> <p>Holmris leverer det faste inventar i henhold til tegningerne.</p> <p>Arbejdet med løst inventar er i proces sammen med Trine fra forvaltningen. Alle rum er gennemgået med personalet med fokus på, hvad der skal med fra den nuværende skole, og hvad der skal indkøbes til Ny Skole.</p> <p>Drøftelse: På Ny Skole vil vi have et særligt fokus på, at eleverne får ejerskab til den nye skole. Hvordan kan forældrene og skolebestyrelsen være behjælpelige? Kan vi sætte noget i gang allerede på de kommende forældremøder? Og hvordan bliver den nye skole også byens skole?</p> <p>Forslag: Arbejde med 5 x "Hvorfor skal vi passe på Ny Skole?" for både forældre og elever. Overvejelserne samles og omsættes efterfølgende til plancher.</p> <p>Skolen planlægger en kommende emneuge med fokus på fællesskab og på, hvordan vi alle passer på Ny Skole.</p> |
| <p><b>3. Skoleudviklingssamtalen d. 18. marts 2026, v/Sanne og Tina</b></p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering om, hvordan samtalen gik.</li> <li>• Drøftelse af betydningen af, at formanden deltager.</li> </ul>                         | <p>Forvaltningen deltog med chefkonsulenter, viceskolechef og skolechef sammen med de to øvrige skoleledere fra skolefællesskabet.</p> <p>Sanne: Samtalen blev oplevet som spændende og havde karakter af en slags "eksamen" for skolelederen med relevante spørgsmål. Samtalen gav et godt indblik i, hvad der foregår på skolen. Mette efterspurgte tydelighed omkring, hvad der skal komme ud af samtalen, og pegede samtidig på et udviklingspunkt: at der i højere grad kan være dialog og et tydeligere udviklingsperspektiv.</p> <p>Ledelsen har efterfølgende evalueret skoleudviklingssamtalen i skolefællesskabet. Her blev det drøftet, hvordan samtalen skal tilrettelægges fremadrettet. Forvaltningen har givet udtryk for, at de er glade for skoleudviklingssamtalen, da den giver et godt indblik i skolernes arbejde.</p> |
| <p><b>4. Planlægning af sommerferieafslutning torsdag d. 11. juni 2026 for bestyrelsen, v/Sanne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan gør vi i år?</li> </ul> | <p>Kan et udvalg stå for arrangementet?<br/>Sabrina tilbyder sin lade.<br/>Mette og Sabrina melder sig i et udvalg og giver besked omkring, hvad der er brug for.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>5. Økonomi, v/Tina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status</li> </ul>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>6. Punkter til næste møde</b></p>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placering af møder i skolebestyrelsen</li> <li>• Forældremøder i august/september: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skal oplægget finpudses?</li> <li>○ Kan vi allerede nu lave en fordeling?</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>7. Evt.</b></p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>8. Lukket punkt</b></p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**(Styrelsesvedtægt for det kommunale skolevæsen i Viborg Kommune**

**Kapitel I: Skolebestyrelsen**

§ 8. Stk. 1 Der føres en protokol over bestyrelsens beslutninger. For hvert møde anføres i protokollen hvilke medlemmer, der er fraværende. Beslutningsprotokollen underskrives efter hvert møde af alle mødedeltagerne.)

  
Formand

\_\_\_\_\_  
Næstformand

  
Forældrerepræsentant

  
Forældrerepræsentant

Sanne Quist Mortensen  
Formand

Tina Kristiansen  
Skoleleder

Anette Varnum/Maria Lyngholm  
Referent

Forældrerepræsentant

Forældrerepræsentant

Forældrerepræsentant

Medarbejderrepræsentant

Elevrepræsentant

Medarbejderrepræsentant

Elevrepræsentant

Ledelsesrepræsentant

Ledelsesrepræsentant

Ledelsesrepræsentant