

Princip for skolehjemssamarbejde



Formål

Skole-hjemssamarbejdet skal sikre at skole og forældre i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns trivsel og læring, så alle børn trives og bliver så dygtige, som de kan.

Anerkendelse, ordentlighed og gensidig respekt er kerneværdier i kommunikationen mellem skole og hjem.

Fælles procedure for "Kommunikation mellem skole og hjem" skal understøtte den gode dialog og det gode samarbejde.

Alle forældre og skolens ansatte skal kende retningslinjen "Kommunikation mellem skole og hjem". Dokumentet ligger på skolens hjemmeside: <https://stoholm-viborgskoler.aula.dk/>

Kommunikationen mellem skole og hjem skal forventes at være anerkendende, åben og respektfuld og udgangspunktet er altid, at vi i fællesskab vil børnene.

Skoleledelsens ansvar

Ledelsen sikrer, at skolens ansatte forholder sig til rammerne for den gode kommunikation og opfordre forældrene til at gøre det samme.

Ledelsen sikrer, at der arbejdes med formålet blandt skolens personale for at understøtte en vis ensartethed, som er tilpasset årgange og skoleårets rytme.

Ledelsen sikrer, at det pædagogiske personale, forældre og elever har opbakning ved svære samtaler. Der kan tilbydes ekstern faglig støtte.

Ledelsen sikrer, at der afholdes forældremøder og skole-hjemssamtaler årligt.

Ledelsen kan give mulighed for, at 1. årgangsteamet tager på hjemmebesøg.

Det pædagogiske personales ansvar

Skolens pædagogiske personale bruger primært Aula til at kommunikere med forældrene, men kan supplere med telefonisk kontakt, når det giver mening.

Skolens pædagogiske personale kontakter forældrene, hvis der opstår noget omkring barnets trivsel, læring eller sociale relationer, som skolen vurderer, er relevant for hjemmet. Se evt. "Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber."

Skolens pædagogiske personale sikrer at det er let og overskueligt for forældre at holde sig opdateret om såvel praktiske som indholdsmæssige dele af deres barns skolegang.

Forældrenes ansvar

Forældrene sørger for at barnet møder til tiden, er veludhvilet, mæt og har styr på de ting, der er nødvendige for at barnet får den bedst mulige skoledag.

Forældrene har ansvar for at orientere sig om deres børns skolegang på Aula – meget gerne dagligt.



Forældrene sørger for at informere skolen, hvis der sker forandringer i hjemmet, som kan påvirke barnets trivsel og læring.

Forældrene har kendskab til "Kommunikation mellem skole og hjem" og kontakter skolens ansatte inden for deres træffetid.

Hvis forældre ønsker at drøfte forhold omkring deres barns skolegang, kontakter de lærerteamet. Opstår der udfordringer, der ikke kan løses med lærerteamet, henvender forældre sig til afdelingslederen eller skolelederen. Se evt. "Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber."

Forældrene taler anerkendende om andre børn, forældre, personale og skole - også på de sociale medier.

Forældrene bakker op om skolens og klassens arrangementer.

Elevernes ansvar

Eleverne får med alderen større ansvar for de ting, de skal bruge i løbet af skoledagen.

Eleverne får med alderen større ansvar for at holde sig orienteret om lektier og aktiviteter.

Eleverne taler anerkendende om og med hinanden, personalet og skolen - også på de sociale medier.

Bestyrelsens ansvar

Bestyrelsen er repræsenteret på det første forældremøde hvert år på hver årgang.

Bestyrelsen er medansvarlig for at formidle til forældregruppen, hvor principper kan findes.

Bestyrelsen tager imod og forholder sig til henvendelser fra andre forældre eller henviser til skolens personale eller ledelse.

Skole-hjemsamtalen

Som en del af Skole-hjemsamarbejdet skal der ske en løbende og fyldestgørende orientering om barnets faglige og trivselsmæssige udvikling. Det sker bl.a. i forbindelse med Skole-hjemsamtalen, som skal sikre, at forældrene har et grundlag for at bidrage til barnets læring og trivsel.

Skoleledelsens ansvar

Ledelsen sikrer, at der årligt afholdes skole-hjemsamtaler, og at det pædagogiske personale har de nødvendige ressourcer til opgaven.

Ledelsen sikrer, at det pædagogiske personale, forældre og elever har opbakning ved svære samtaler. Også hvis det kræver ekstern faglig støtte.

Ledelsen sikrer, at der arbejdes med meddelelsesbogen, som danner grundlag for skole-hjemsamtalen og indeholder aftaler mellem skole og forældre om elevens trivsel og udvikling.

Det pædagogiske personales ansvar

Skolens pædagogiske personale drøfter sammen med forældrene og eleven, barnets trivsel og læring ved den årlige



skole-hjem samtale. Dette sker bl.a. på baggrund af meddelelsesbogen, som også fungerer som elevsamtaleværktøj i forbindelse med Skole-hjem samtalen.

Skolens pædagogiske personale tilstræber at give forældrene en løbende og fyldestgørende viden om barnets udvikling.

Skolens pædagogiske personale sikrer gode aftaler om fremadrettede tiltag, der understøtter trivsel og læring.

Forældrenes ansvar

Forældrene er medansvarlige for en konstruktiv og anerkendende dialog.

Forældrene er medansvarlige for de tiltag, der aftales mellem skole og hjem.

Forældrene sørger for at have en løbende dialog med barnet om barnets mål og udbytte af undervisningen.

Elevens ansvar

Eleven deltager som udgangspunkt i skole-hjem samtalen og er en ligeværdig del af samtalen.

Eleven er medansvarlig for de tiltag, der aftales mellem skole og hjem.

Godkendt af Skolebestyrelsen, Stoholm Skole

d. 12. december 2024