

Princip for skole-hjemsamarbejdet

Overordnet formål

Skole-hjemsamarbejdet handler om at sikre de bedste betingelser for barnets læring og trivsel.

Samarbejdet er et fælles ansvar mellem skoleledelsen, skolebestyrelsen, skolens pædagogiske personale, forældrene og eleverne.

Vi ønsker at sikre en saglig og respektfuld dialog mellem skole og hjem.

Lærerne og pædagogerne betegnes efterfølgende "skolens pædagogiske personale".

Skoleledelsens ansvar

Ledelsen sikrer, at skolens pædagogiske personale har den fornødne tid til at udføre skole-hjemsamarbejdet.

Ledelsen sikrer, at der er en procedure omkring skriftlig, telefonisk og personlig kommunikation. Proceduren er tilgængelig på aula.

Ledelsen sikrer, at aula er opdateret.

Ledelsen sikrer, at der afholdes forældremøder og skole-hjemsamtaler årligt.

Ledelsen kan give mulighed for, at klassens team tager på hjemmebesøg.

Det pædagogiske personales ansvar

Skolens pædagogiske personale bruger primært aula til at kommunikere med forældrene men kan supplere med telefon, sms mm, når det giver mening.

Skolens pædagogiske personale informerer forældrene om barnets faglige niveau og sociale trivsel.

Skolens pædagogiske personale tager hurtigt kontakt til forældrene, hvis der opstår noget omkring trivsel, læring eller det sociale.

Skolens pædagogiske personale er tydelige omkring deres forventninger til børn og forældre.

Skolens pædagogiske personale fører en åben og ærlig dialog.

Forældrenes ansvar

Forældrene sørger for at barnet møder til tiden og er veludhvilet og mæt.

Forældrene sørger for at barnet har styr på de ting, der er nødvendige i løbet af skoledagen.

Forældrene sørger for at informere skolen, hvis der sker forandringer i hjemmet, som kan påvirke barnets trivsel.

Forældrene holder sig orienteret om lektier og aktiviteter på aula.

Forældrene taler ordentligt om de andre børn/forældre/lærere/skolen også på de sociale medier.

Forældrene viser sine børn, hvordan man agerer "ordentligt" på de sociale medier.

Forældrene bakker op om skolens og klassens arrangementer.

Elevernes ansvar

Eleverne møder læringsparate.

Eleverne får med alderen større ansvar for de ting, de skal bruge i løbet af skoledagen.

Eleverne får med alderen større ansvar for at holde sig orienteret om lektier og aktiviteter.

Eleverne taler ordentligt med og om hinanden, lærerne og skolen, både i klassen og på de sociale medier.

Bestyrelsens ansvar

Bestyrelsen udformer princip for skole-hjemsamarbejdet.

Bestyrelsen fører tilsyn med princippet for skole-hjemsamarbejdet.

Bestyrelsen er så vidt muligt repræsenteret på et forældremøde hvert år på hver årgang.

Bestyrelsen tager imod og forholder sig til henvendelser og anviser til rette modtager.

Skole-hjemsamtalen

Skoleledelsens ansvar

Ledelsen sikrer, at der årligt afholdes skole-hjemsamtaler.

Ledelsen sikrer, at det pædagogiske personale har de nødvendige ressourcer til opgaven.

Ledelsen sikrer, at det pædagogiske personale, forældre og elever har opbakning ved svære samtaler.

Det pædagogiske personales ansvar

Skolens pædagogiske personale indkalder til skole-hjemsamtaler.

Skolens pædagogiske personale sikrer at der er en ramme for samtalen, som er kendt på forhånd, og som forældrene kan få indflydelse på.

Skolens pædagogiske personale giver status på elevens faglige niveau, sociale adfærd og trivslen i klassen.

Skolens pædagogiske personale sikrer en dialog om, hvad der bedst understøtter eleven fremadrettet.

Forældrenes ansvar

Forældrene kan bidrage til rammen for samtalen.

Forældrene har talt med deres barn om rammen for samtalen.

Forældrene er medansvarlige for en konstruktiv dialog.

Forældrene er medansvarlige for de tiltag, der aftales mellem skole og hjem.

Elevens ansvar

Eleven deltager som udgangspunkt i skole-hjemsamtalen.

Eleven er en ligeværdig del af samtalen.

Eleven er medansvarlig for de tiltag, der aftales mellem skole og hjem.

Skolebestyrelsen feb. 2020